

Tập đọc: Kể cho bé nghe

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Các con vật, đồ vật quanh em có những đặc điểm thật ngộ nghĩnh, đáng yêu.

b. Kĩ năng:

- Biết cùng bạn hỏi - đáp theo nội dung bài đọc; hỏi - đáp về những con vật, đồ vật, cây cối xung quanh.
- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ (ng nghỉ dài như khi gặp dấu chấm).
- Rèn kĩ năng đọc, nói và nghe, nghe cho học sinh.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Giao tiếp có văn hóa. Yêu thiên nhiên và có ý thức bảo vệ thiên nhiên

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip bài hát “Một con vịt”.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc nối tiếp bài Chuyện trong vườn- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (28') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. Cho HS nghe hát bài “Một con vịt” 1.2. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh minh họa? Nêu tên các con vật, đồ vật có trong tranh?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS nghe hát- HS quan sát- HS nêu

<ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: âm ỉ, chó vện, trâu sắt, nấu cơm <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu dòng?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ một <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: 2 đoạn (mỗi đoạn 8 dòng) - GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 <p>? Bài thơ giúp em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt <p>2.3. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS đọc thuộc lòng <p>3. Củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 16 dòng thơ - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn trong nhóm - HS đọc nối tiếp khổ thơ - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS hỏi đáp theo nhóm đôi - HS trình bày - HS nhận xét - HS hỏi đáp theo nhóm đôi - HS trình bày - HS nhận xét - HS nêu - Nhận xét - HS đọc thuộc lòng đoạn, cả bài - Nhận xét
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....